

# On a un problème avec Lilou la loutre

## DESCRIPTION

Lilou la loutre est mignonne, agile et enjouée. Le problème, c'est qu'elle aime un peu trop glisser.f

## PISTES D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

- Français : division syllabique (ob-ses-sion), synonymes (être heureux : jubiler, se réjouir, perdre la boule), plusieurs onomatopées (wiiiiiii, flouich, zouuuip, swiiiiip, tougoudou, waaaa, scritch, ouache, hin, hé), l'auteure s'adresse directement au lecteur, plusieurs verbes à l'impératif (2<sup>e</sup> personne du pluriel), les noms des personnages riment (ex. Pascal l'original), préfixe -in (intenable, insupportable), inférence (que sous-entend Elliot le coyote en disant qu'il peut s'en occuper? Pourquoi Éric le porc-épic n'a-t-il pas de problème avec Lilou?) ;
- ECR : bonne introduction pour instaurer un conseil de coopération (surtout la page présentant tous les animaux qui proposent des solutions), vivre ensemble en société (nos comportements ont un impact sur les autres), acceptation de la différence, empathie (Comment Lilou se sent-il/elle quand on l'envoie au pôle Nord sans lui demander son avis?) ;
- Sciences : les animaux de la forêt, les animaux polaires, les empreintes d'animaux, une activité sur le plan incliné (leur faire fabriquer une glissade pour Lilou la loutre. On peut s'inspirer [d'une activité pour le 2<sup>e</sup> cycle sur les montagnes russes disponible le site internet](#) ;
- Bel album pour discuter des élèves qui ont toujours besoin de bouger ou qui ont de la difficulté à inhiber certains comportements ;
- À la fin du livre, on retrouve une section qui présente quelques idées d'exploitation et des informations sur la loutre également ;
- [Fonfon](#) propose des fiches pédagogiques gratuites et plus exhaustives sur son site internet.

